

Силабус навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ КАР'ЄРОЮ»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

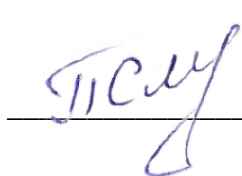
Курс: 3

Семестр: 5

Факультет	Навчально науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
Викладач(-і)	ПІБ: Подзигун Світлана Миколаївна Посада: доцент кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом E-mail: podzihun.s@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11575
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	Денна форма: 3/90
	Заочна форма: 3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Теоретичні та практичні аспекти управління кар'єрою; типи, моделі та стратегії кар'єри; особливості управління фактором часу в діловій кар'єрі; кар'єрні кризи та як їх подолати; мистецтво переконання та правила ділового спілкування; особливості адаптації та її роль в пошуку кар'єри.
Чому це треба вивчати?	Вивчення дисципліни активізує процеси самооцінки, самопізнання та актуалізація потреби у самовдосконаленні; студенти усвідомлять свою відповідальність та впевненість у досягненні майбутнього професійного успіху; ознайомляться із способами та прийомами прийняття обґрунтованих рішень в побудові кар'єри; отримають практичний досвід пошуку необхідної інформації для удосконалення стратегії професійного зростання у майбутньому.
Яких результатів можна досягнути?	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та

	<p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Теорія та практика кар'єри.</p> <p>Сутність та принципи управління кар'єрою.</p> <p>Вплив індивідуально-психологічних особливостей людини на її кар'єру.</p> <p>Індивідуальні якості особистості: типи особистості, професійні інтереси.</p> <p>Типи, моделі та стратегії кар'єри.</p> <p>Основні підходи до організації планування кар'єри.</p> <p>Мотивація кар'єрного росту.</p> <p>Кар'єрні кризи та їх подолання.</p> <p>Технології кар'єрного менеджменту.</p> <p>Формування та підтримка ділового іміджу.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка здобувачами доповідей за заданою проблематикою дисципліни; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; опрацювання контрольних запитань, питань для самостійного вивчення дисципліни при підготовці до поточного контролю знань; систематизація вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену та обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Тайм-менеджмент, Самоменеджмент, Економічна психологія, Менеджмент</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кучерявий О. Г. Кар'єрне зростання: особистісний вимір [Текст] : навчальний посібник. – Київ : Слово, 2015. 222 с. 2. Мельник О. В. Побудова кар'єри [Текст] : навчальний посібник. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 171 с. 3. Кочубей Т. Д. Чинники успішного працевлаштування : теорія і практика [Текст]: навчальний посібник. – Умань: Візаві, 2019. 127 с. 4. Савельєва В.С. Управління діловою кар'єрою. [Текст]: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. 176 с. 5. Пачева Н. О. Мотивація персоналу [Текст]: навчальний посібник. – Умань: Візаві, 2013. 122 с. 6. Сергеева Л. М. Лідерство [Текст]: навчальний посібник. – Івано-Франківськ. «Лілея-НВ». 2015. 296 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Подзідун Світлана Миколаївна